

## “¿De qué manera se entra en una experiencia como esta? ¿Cómo se articula?” 1

Lic. Ana Carmen Fernández (\*)

La presente comunicación, sobre lo realizado en el año 1999, forma parte de una respuesta a una solicitud de la Dirección de la Escuela de Antropología para que se divulgara la experiencia de trabajo de docentes y estudiantes avanzados en la carrera de Licenciatura en Antropología, Orientación Sociocultural, como encuestadores en el trabajo de campo en la localidad de Bigand del 2 al 4 de Septiembre de 1999, que formó parte del Plan Nacional de Gestión de Sustancias Químicas - Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación, Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Internacional y la Investigación, Agencia alemana para la Cooperación Técnica (GTZ), Subsecretaría de Medio Ambiente y Ecología de la Provincia de Santa Fe - y del Decano de la Facultad de Humanidades y Artes, para que se realizara una actividad académica en el ámbito de esta Facultad, en las instancias de reciprocidad de colaboraciones, acordadas al momento de decidir la participación en este estudio.

Esta propuesta llega a la Dirección del Departamento de Antropología Sociocultural a través de la solicitud (de la Subsecretaría de Medio Ambiente de la Provincia) de encuestadores; y de la invitación a una reunión con el equipo de la Nación a realizarse el 13 de Mayo de 1999.

Para tomar la decisión de participar en este proyecto, era necesario hacer una evaluación del mismo. Esta evaluación dio como resultado la participación del Departamento y se apoyó en los siguientes puntos fuertes, que salieron como resultado de la ya mencionada reunión informativa

- La problemática del uso de plaguicidas y la vulnerabilidad social.
- La pertinencia de los diferentes estamentos estatales, nacionales y provinciales, y los no estatales (GTZ)
- La Dirección Técnica de la Lic. Inés Moreno, de quien ya contábamos con conocimiento profesional previo.
- Como institución educativa, es de interés para el Departamento, el aprendizaje continuo de nuestros estudiantes y este caso reunía las condiciones iniciales para garantizarlo: una experiencia en un tema de interés

Por tratarse de la salud de la población, con una conducción por parte de una antropóloga con idoneidad, una metodología no usual para los alumnos, y la posibilidad de articulación entre organismos públicos; es una tarea intersectorial e interdisciplinaria. Encuadrado en un proyecto de alta calidad de fundamentación, nivel organizativo y de factibilidad.

En la misma reunión (13/05/99) ante nuestra pregunta: ¿Qué es lo que se

solicita de nosotros? La respuesta fue: "...que los antropólogos trabajen con nosotros, el objetivo es captar que condiciones socio-ambientales hacen que los conjuntos poblacionales estén en mejores o peores situaciones de riesgo en su trabajo específico – Están pensadas encuestas, entrevistas con informantes claves y observaciones – Necesito gente que tenga experiencia de campo y entrenada para realizar buenas descripciones, buena indagación y escritura..." (Lic. Inés Moreno)

A partir de allí se diseñaron cronogramas conjuntos y para el Departamento comienza un proceso de organizar esta participación y lograr que esta organización fuera de la mejor calidad.

Para ello, junto con la Escuela y la Facultad se convoca a una selección de estudiantes con el requisito de formación metodológica 2, bajo reglamentos vigentes en dos instancias de evaluación, de la misma se seleccionan 12 (doce) encuestadores.

Se realizan reuniones informativas previas, para difundir la convocatoria y motivar a los estudiantes, y posteriores a la selección a fin de informarlos y formarlos para la etapa que a ellos les iba a tocar desempeñar.

Se lleva a cabo la capacitación de los encuestadores a cargo del equipo técnico del proyecto, y de los supervisores en nuestra Facultad, los días 30, 31 de Agosto y el 1º de Septiembre de 1999.

Se gestionan desde la Facultad seguros de accidentes para los estudiantes.

El trabajo de campo en la comuna de Bigand se desarrolla del 1 al 4 de Septiembre de 1999. La Directora del Departamento de Antropología Sociocultural colabora los días 3 y 4 de Septiembre en dicho trabajo.

Finalmente se organiza, conjuntamente con el equipo técnico de Buenos Aires, una reunión de intercambio y cierre entre los participantes del trabajo de campo el 16 de Septiembre de 1999.

Desde el punto de vista disciplinar fue una instancia de experiencia de aprendizaje para todos los participantes, en cuanto a teoría, metodología, trabajo en equipo, e interdisciplinariedad. (Véase informe evaluativo del Departamento de Antropología Sociocultural dirigido a la Dirección de la Escuela de Antropología, en base a los informes hechos por los encuestadores con posterioridad al trabajo en la Comuna de Bigand).

Desde el punto de vista institucional fue positiva la articulación en la tarea con los demás organismos estatales y no estatales, intervinientes en este proyecto.

De la lectura de los informes de los alumnos que participaron, resultan reiterados los reconocimientos a la formación específica que recibieron, al espíritu de equipo que encuadró esta experiencia, y a la posibilidad que se construyó para que participaran.

De lo anteriormente escrito podría surgir la certeza que todo fue un proceso lineal y sin tensiones, obstáculos, etc. (a los cuales hacen referencia el informe de los alumnos).

Quisiera transmitir que para lograr el aprendizaje y experiencia de nuestros estudiantes (objetivo primordial de la institución Universidad) en temas y trabajos en políticas públicas, había que lograr una serie de factores y encadenamientos de intereses y posibilidades, que solamente con la declaración de principios de objetivos institucionales, no se hubiese logrado.

Para ello una parte importante (por lo menos desde el lugar que me tocó desempeñar en la Dirección del Departamento) había que tensionar las instituciones, utilizar las redes formales e informales, articular los diferentes “timing”, las diferentes “culturas” de las instituciones intervinientes, atravesar conflictos de poder, de imagen, garantizar cobertura material y disciplinar a los estudiantes; para lo que apelé a conocimientos y experiencias de “facilitación” y “creación de contextos colaborativos”, que fueron desanudando las situaciones de obstaculización y/o parálisis que permanentemente aparecen en este tipo de iniciativas.

Por demás está explicitar las funciones tradicionales que cumplimos los Directores de Departamento (muchas veces, ad-honorem, por el honor) de realizar evaluación académica, ideológica, factibilidad, relevancia, estructura, idoneidad profesional y ética de sus responsables, posibilidades de transferencia del estudio o proyecto que se nos presenta y para los cuales se nos solicita colaboración, participación o aval.

Para mayores indagaciones y comentarios sobre esta experiencia, sugiero la lectura de los informes de los estudiantes, de las Secretarías de la Nación y la Provincia de Santa Fe, y del Departamento que cubren los 4 (cuatro) meses de esta instancia.

(\*) Directora del Departamento de Antropología Sociocultural (durante dos períodos Septiembre 1997 – Septiembre 1999, Noviembre 1999 – Noviembre 2001) Prof. Titular Problemática Antropológica. Coordinadora de la Cátedra de Problemática Antropológica del Primer Año Común. Prof. Adjunta de Sistemas Socioculturales Latinoamericanos.

1 Pregunta realizada por un estudiante participante de este proyecto, en reunión preparatoria de este Espacio de Comunicación del 13 de Abril del 2000)

2 Introducción a las técnicas y Metodologías de la Investigación I y II aprobadas y en curso la Metodología III (or. Sociocultural)